



RELAÇÃO DE TRABALHOS RETIRADOS DO XII SEPOMO

A produção acadêmica da música nos IFs: um estado do conhecimento
Atividades exitosas desenvolvidas no PIBID educação física-CCS-UECE: um relato de experiência
Práxis Freiriana na Formação de Professores Bilíngues para Surdos
Presença do Estado ditatorial em comunidades rurais do Alto Sertão da Bahia: interfaces entre política local e educação nas memórias de professores leigos de Guanambi-BA.
Memórias, Oralidades e Educação de professores de Artes Visuais de Jataí, Goiás
Propuesta didáctica según el modelo de las SDGE para el aprendizaje reflexivo de la lengua
História de vida e formação: recordações do magistério
Lugar de contrastes: a escola dita através dos estudantes
Educação de Surdos no Ceará: Uma breve experiência de estágio
A importância da afetividade no processo de alfabetização de crianças com transtorno do espectro autista (TEA)
Sarau literário e formação do leitor no ensino fundamental
La Educación Bilingüe Intercultural y cosmovisión de los pueblos originarios.
Leitura, letramento e formação humana: PET Educação do Campo - UFRR
TDIC's e a pedagogia da alternância: percursos possíveis
Aprendizagens Sustentáveis: Produção de Óleo Essencial de Laranja a partir de Resíduos da Merenda Escolar
Plataformização e Controle Digital na Educação Pública: Análise Crítica da Política de Gestão Escolar no Estado do Paraná
A importância da literatura infantil na formação das crianças como leitores
Enfoque Entrópicos Educativos Aplicados En La Formación De Formadores
A Aplicação de Políticas Públicas no Ensino da Educação Ambiental no Bairro da Cidade Operaria- São Luis-MA.
A Importância das Políticas Públicas no Ensino da Educação Ambiental: Foço no Ensino da Geografia na Cidade de São Bento-MA.

Opiniões dos pais sobre o trabalho dos professores: final do século XIX e início do século XXI
Trabalhando os descritores nas turmas de 2º ano do SPAECE
Relações entre escola e saberes afrodiaspóricos: relatos de povos de terreiros
Espaço escolar e reflexões sobre Religiões Afrodiaspóricas no Cariri Oriental
Análise comparativa entre livros didáticos e currículo de ciências
A Educação das Relações Étnico-Raciais e a Implementação de Recursos Educacionais Abertos
Formação Continuada e Metodologias Ativas: Primeiro Encontro com a Cultura Maker
Trabalho, Docência e Saúde Mental: convergências e divergências nas Representações Sociais
Currículo e Cultura Escolar: Análise do Referencial Curricular de Teixeira de Freitas/BA
Capitalismo dependente: impactos na garantia do direito na Educação Infantil
IA Generativa em Repositórios Educacionais: Ampliando o Ensino e Facilitando a Indicação de Conteúdos com LLaMa2
Interculturalização de saberes no ensino de geografia da Escola Indígena Índios Tapeba em Caucaia-CE.