



RELATOS DE EXPERIÊNCIAS E ARTIGOS APROVADOS NO XII SEPEMO

Leia atentamente os informes:

- 1- O nome da revista em que o texto será publicado está acima de cada tabela.
- 2- Os editores têm o prazo de até um ano para publicação, cabe aos autores fazerem o acompanhamento junto a revista.
- 3- Para localizar seu/s trabalho/s utilize a ferramenta de busca “ctrl f” inserindo seu nome.
- 4- Trabalhos reprovados ou retirados da publicação não entram na programação do evento, pois o nosso lema é publicar TODOS os relatos e artigos em revista científica.
- 5- A lotação dos trabalhos por sala de apresentação será disponibilizada no prazo de 10 dias, todavia, todas elas serão realizadas dia 06/12, de 8h às 12h, consoante a programação.

REVISTA COMMUNITAS - <https://periodicos.ufac.br/index.php/COMMUNITAS/index>

TÍTULO	AUTORES
Discursos sobre o sujeito idoso em livros didáticos da EJA	Francisco Vieira da Silva
Educação e Ciência da Informação em diálogo com a Ciência Aberta para a Agenda 2030	Cecília Abrahão Nascimento de Santi Franciele Marques Redigolo
Educação infantil: relação entre os aspectos psicológicos e os pedagógicos	Jaqueleine de Morais Costa
Internacionalização e Sustentabilidade no Currículo da Licenciatura em Química	Suiane Costa Alves Francisco Halyson Ferreira Gomes
A educação matemática como prática filosófica: diálogos entre razão, cultura e emancipação	João Aranha Barros

	Raimundo Santos de Castro
Spaece e o currículo escolar: uma revisão sistemática de literatura à luz da pedagogia histórico-crítica	Francisco Kelverton Rodrigues da Silva Frederico Jorge Ferreira Costa
O que a criança quer aprender é um conteúdo”: currículos e infâncias	Ana Paula Azevedo Furtado
Atenção plena como estratégia para desenvolvimento socioemocional de escolares	Diogo Silveira Heredia y Antunes
Estado do conhecimento sobre metodologias ativas no ensino de Ciências e Biologia	Andreza Gama de Menezes Cardoso Luciana Medeiros Bertini Lucas Emanuel de Oliveira Maia
Pedagogia em Fortaleza: memórias institucionais, regulação e inovação formativa	Erbenia Maria Girão Ricarte
A vida em dois atos: biografia da arte educadora Valéria Sousa	Luciana de Moura Ferreira
Aldeia Cachoeira do Maró: um primeiro olhar sobre o alimento como expressão cultural	Maria Lília Imbiriba Sousa Colares Tânia Castro Gomes
Ensino médio em questão: atuação docente nas produções acadêmicas	Maria Kélia da Silva Fátima Maria Nobre Lopes Jean Mac Cole Tavares Santos
Inclusão de alunos neurodivergentes em Mombaça-CE: práticas e desafios no ensino fundamental	Tiziana Ailin Alasa Helena de Lima Marinho Rodrigues Araújo Douglas Robson Pereira de Souza

REVISTA POIESIS PEDAGÓGICA - <https://periodicos.ufcat.edu.br/poiesis>

TÍTULO	AUTORES
O estágio supervisionado na pós-graduação: formação docente e prática pedagógica	Ronilsa Maria Braga Pereira José de Alencar Godinho Guimarães Anselmo Alencar Colares
Formação continuada e práticas inclusivas no Brasil: uma revisão bibliográfica	Maria da Conceição Ferreira de Freitas Aldeci Fernandes da Cunha
Formação do professor para a educação inclusiva: desafios e possibilidades	Lorena Façanha Brasil Moreira Mônica Farias Abu-El-Haj
Meninas com Altas Habilidades ou Superdotação: características socioemocionais e cognitivas	Rafaela da Costa Souza Tania Vicente Viana
Alfabetização, Letramento e Identidade Camponesa em Livros Didáticos de Língua Portuguesa	Gleiciene Moreira de Souza Iure Dourado Coelho Edna Souza Moreira
Letramento literário na educação infantil através dos círculos de leitura	Franciélia Saraiva Alves Rodrigues Claudiana Nogueira de Alencar

Populações Nativas nas Américas: sociedade e práticas culturais abordadas nos Livros Didáticos de História	Jardênia Fernandes Maia Elisgardênia de Oliveira Chaves
Corpo, natureza e Educação Infantil: contribuições e lacunas na produção científica brasileira	Ani Karoline Dias Clzianoski Bianca Polli Rodrigues
Formação Continuada em foco: uma experiência formativa para o educador carioca voltada para as relações raciais e decoloniais	Cristiane Fonseca dos Santos Luciana Jesus de Souza
Baixa autoestima nas redes sociais e impactos no rendimento escolar	Beatriz Matos Costa Késsia Mileny de Paulo Moura
Matemática e cotidiano - uma experiência no estudo dos números decimais	Maria Gessica Ferreira Holanda Francisco Jeovane do Nascimento Eliziane Rocha Castro
A (auto)narrativa na EJA como esperança na construção de uma pedagogia decolonial	Micilene Araújo de Oliveira Bezerra
Entre versos e raízes: o chão da escola como território da pretagogia	Jaysa Rayssa Viriato Carlos Maria Eduarda de Sousa Paiva Rachel Rachelle Matos Monteiro
A sincronia dança-desenvolvimento integral de crianças: análises possíveis	Rachel Diógenes Mendonça Vieira Gerbet Dantas dos Santos
Frida Kahlo: viva la vida, a ciência e as vacinas	Lara Pinheiro de Oliveira Laryssa Batista Mendes de Souza
Contribuições da Teoria Marxista aos estudos sobre a formação de professores	Luís Gustavo Mello Silva Leandro Sartori
Formação e profissionalização docente no Brasil: perspectivas históricas	Maria Vanusa Sousa Melo Larissa Raquel da Silva Alves
A organização de tempos, espaços e materiais na Educação Infantil	Ana Beatriz de Brito Silva Graziela Yasmin Silva Celiane Oliveira dos Santos
Relato de experiência: O ensino da Educação Física no período da pandemia	Eloana Damasceno Araújo Oliveira
Apreciação de Sentidos e Experiência Estética na Educação Infantil	Jefferson Soares Galvão Maria Ludmilla dos Santos Freitas Jeriane da Silva Rabelo
Contação de história e divulgação científica no Clube de Ciências Alfa	Emanuella Silva Martins Diego Adaylano Monteiro Rodrigues
Do plano à aula: reflexões sobre a Didática na prática docente	Deilane Meneses Vieira Maria do Socorro Lima Marques França

Experiência docente e extensão universitária na formação de adultos	Gabriela Regina Oliveira dos Santos Joilson Silva de Sousa
Práticas Poéticas na Educação Infantil: narrativas e experiências docentes	Anaciara de Souza Ayres Aldaci Santos Lopes Ana Paula Silva da Conceição
Quem se move, se envolve: Ciências da Natureza na prática no Dia do Estudante	Maria da Paixão Sousa Silva Sandra Kariny Saldanha de Oliveira

CADERNOS DO GPOSSHE ON-LINE - <https://www.gposshe.com/p/cadernos-do-gposshe-on-line.html>

TÍTULO	AUTORES
A Educação Infantil e suas cores	Valmir Rogério Torres
Materiais didáticos manipuláveis: potencializando a aprendizagem e transformando a matemática	Michelle Silva Maia Beatriz Maia Silva João Paulo de Sena Brito
A Reforma do Novo Ensino Médio: A Experiência da Implantação no Ceará	Joizia Lima Cavalcante Rego Hermeson Claudio Mendonça Menezes Karlane Holanda Araújo
Análise das Políticas Educacionais para Crianças com Deficiência nas Escolas Públicas Angolanas	Manuel Mfinda Pedro Marques
Atuação do(a) psicólogo(a) escolar na rede pública: revisão de escopo	Rafaele Lima Batista Oriá Tereza Gláucia Rocha Matos
Concepções de Estágio: encontro com a docência e a prática	Ismênia Gurgel Martins Jéssyka Melgaço Rodrigues Raquel Crosara Maia Leite
Criação do CEUMAR no contexto da regulamentação legal	Maíra Moreira Prudêncio Maria Charleny de Sousa da Silva
Curriculum afrorreferenciado e o selo escola antirracista: política, limites e disputas	Lilian Maria da Silva Mello
O trabalho em livros didáticos da EJA: uma análise discursiva	Élida Karla Alves de Brito Francisco Vieira da Silva
Emergência do debate internacional ambiental e as repercuções no Brasil	Thaís Maria de Araújo Pessoa Jairo de Carvalho Guimarães
Entre partidas, lágrimas e insubmissão: o (re)existir em Ponciá Vicêncio, de Conceição Evaristo	Elenice de Paula
Estágio supervisionado na formação de professores: caminhos para a profissionalização docente	Sônia Maria Soares de Oliveira Mayara Alves Loiola Pacheco Ana Beatriz Carvalho Lima
Imagens negras no Espaço Escolar: Construção da Identidade Étnico-Racial na Educação Básica	Ivaldo da Silva Sousa Elaine Ferreira do Nascimento

Tecnologias digitais nas aulas de educação física escolar na pandemia	Daniele da Silva Nascimento Bruna Oliveira Alves George Marques Fernandes
Formação Superior Militar: A Inserção da Mulher Estrangeira na Escola Naval	Hercules Guimarães Honorato
Integração de saberes e experiências por meio de pesquisas em História Oral	Josiléia Curty de Oliveira Ozana Luzia Galvão Baldotto Rainei Rodrigues Jadejiski
O Perfil de Mulher Ideal: análise do discurso das canções Marina e Dandara	Alice Moraes de Souza Geovana Batista Fernandes Francineide Custódio da Silva
As Implicações Do Sexual E Da Sexualidade No Seminário 10 De Jacques Lacan	Isabela de Oliveira Fogaça George Miguel Thisoteine Andre Luiz Gellis
Projeto Nós Propomos! Construindo a cidadania territorial	Franciele Miranda Ferreira Dias Beatriz Cristina Rita
Patins, skate e parkour: movimentos por justiça social	Manoela de Castro Marques Ribeiro Bruna Oliveira Alves Luiz Sanches Neto
As perspectivas da conceituação do eletromagnetismo	Augusto Kazuyoshi Romasanta Ohtuka Ivanilda Higa
Hackathon no Ensino Médio: Percepções Discursivas dos Estudantes	Talize Foppa Murilo Raimundo de Moraes Joel Haroldo Baade
O “Novo Ensino Médio” nas atas do ENPEC (2023)	Maria das Neves de Lima Araújo Dieison Prestes da Silveira Marsílio Gonçalves Pereira
A Práxis Docente no Ensino Fundamental Anos Iniciais em São Luís/MA	Ana Larissa dos Reis da Silveira Stefany Passos da Silva Erbio Santos da Silva

REVISTA ENSINO EM PERSPECTIVAS – ENPE - <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/about>

TÍTULO	AUTORES
Pet Pedagogia UVA e o dia mundial de combate ao trabalho infantil	Judite Dalila Aguiar Silva
Numerais Kariri: o conhecimento abstrato ancestral como ferramenta de retomada	Cícero de Moura Lima
“Que lenda é essa?”: gamificação e formação leitora no ensino fundamental	Leiliane Clemente dos Santos
Alfabetizar letrando com fábulas: um relato de uma sequência didática	Rian Rodrigues de Souza

Educação Ambiental na EJA: O E-lixo como Temática para Formação Cidadã Sustentável	Francisca Geovania de Araujo Antônio Wlisses da Silva Jonarc Paula de Oliveira
Educação Antirracista através da Semana de Africanidades na EMTI Professor Prisco Bezerra	Lucas Nobre Gomes
Infância e natureza: leituras de Rousseau para a Educação Infantil	Bianca Polli Rodrigues
Língua Portuguesa e multiletramentos: diálogos com Beyoncé	Carolina Pequeno Ferreira Medeiros
Processo migratório do ensino médio integral para EJA EEMTI José Tristão Filho	Maria Gessiane dos Santos Alves
Análise da Escola São Francisco de Assis na cidade de Sobral no Estado do Ceará	Juscelino Chaves Sales
Direitos Humanos e Violência Contra a Mulher	Eliza Alves Landin
Inclusão: Um olhar do diretor escolar	Emilly Leticia de Souza Medeiros Mirele Hadassa Bezerra de Oliveira
A condição do “ser” na poesia modernista de Drummond e Gullar	Jocicleide Arruda de Freitas
O storytelling e as tecnologias digitais: a arte de ensinar por meio de histórias	Ana Stella Bezerra Saraiva Paschoal
Vivências do PET - pedagogia em espaços escolares: Experiência no CEIi arry rocha	Simone Rodrigues Alves Maria Veriany Menezes de Souza Luciano Gutembergue Chaves Bonfim
Mapeamento e identificação das árvores nas dependências do Colégio Estadual Cívico - Militar Papa João Paulo I	Francisco Pavão André Luiz Montanheiro Rocha
As marcações do MOBRAL em Guaiúba-CE em 1970	Laisa Bibiano Nascimento
Altas Habilidades/Superdotação: desafios docentes na prática inclusiva	Felipe Fernandes de Almeida Lidiane Moura Barrozo Souza Francisco Wagner Soares Oliveira
Rupturas e adaptações na passagem do Ensino Fundamental para o Ensino Médio	Maria Adrielly Correia de Castro Ayla Cassiano Vieira Gomes Luyara Duarte de Souza
Concepção de Estado, Educação, Escola e Hegemonia em Antonio Gramsci	João José Tomaz Aquino de Moraes
Infância e natureza: práticas de Educação Ambiental na Educação Infantil	Maria Nayane Paz Bandeira
História e Educação Ambiental: reflexões sobre desafios contemporâneos ambientais	Larissa Guimarães de Sousa Cavalcante
Relato de experiência: o quanto da África tenho em mim	Sandra Regina Santos do Vale
Uso de metodologias ativas no ensino de saúde sexual	Lyandra Maria de Sousa Barbosa Cássio Marinho Campelo Gabrielle Silva Marinho
Adultização e sexualização infantil: relações de gênero, classe e raça	Amabyly Paulina Carvalho Pessoa Ana Vitoria Batista da Silva
Educação ambiental e sustentabilidade no contexto da Década do Oceano	Laiza Souza Leite Antônia Andreza Moreira dos Santos Andrade Francisca Tayane de Souza Amorim
Consciência fonológica: o uso do quebra-cabeça silábico em atividades de alfabetização	Maria Geovana Pires Teixeira

	Antonia Leila Gonçalves de Carvalho Evaristo Tabyta Rayany Pereira Gomes
Vivências Pedagógicas inspiradoras na Primeira Infância: Um relato de experiência	Janaína Ferreira Rodrigues Floripes Rosa

REVISTA PRÁTICAS EDUCATIVAS, MEMÓRIAS E ORALIDADES - REV.PEMO - <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/about>

TÍTULO	AUTORES
Sequência didática de “A casa sonolenta”: contribuições para escrita espontânea	Caroline Martins Chaves Keila Andrade Haiashida
Educação Profissional: avanços da Meta 11 na 9ª CREDE-Ceará	Antônio Germano Magalhães Júnior Francimarcos Peixoto Gomes Karoline Matos Monteiro
Entre likes e silêncios: a exploração sexual infantil nas plataformas digitais	Leide Daiana Carvalho Cunha Rafael Isaque Lira do Nascimento Scarlett O’ Hara Costa Carvalho
O Telensino Como Caminho Para A Educação No Ceará: Uma Análise Histórica E Pedagógica	Roberta Lúcia Santos de Oliveira Paula Andréa de Oliveira Dantas Lia Machado Fiúza Fialho
Representação da negritude na publicidade: corpos, identidade e resistência	Estefane Batista de Freitas Karla Raphaella Costa Pereira
Ritmo, movimento e educação: a inserção da dança nas aulas de educação física escolar	Maria Iranilda Meneses Almeida Stela Lopes Soares Heraldo Simões Ferreira
Eva Gomes e o percurso histórico-educacional da antiga Conceição do Buraco-CE	Regilson Magalhães da Silva Júnior Francisca Genifer
Formação e repertório pedagógico-cultural de pedagogos/as: tecendo reflexões	Alana Kelly Rodrigues Lima Elton da Silva Souza Ana Cristina de Moraes
Uma experiência musical com estudantes na Educação Infantil	Mayara Alves Loiola Pacheco Bruno de Oliveira Sales Mota Geandra Cláudia Silva Santos
Gestão e rotina escolar: uma abordagem conceitual sobre as estratégias para enfrentar os desafios educacionais	Maristela Mesquita de Lima Saudo Ambrósio Gomes Helena de Lima Marinho Rodrigues Araújo
Planejamento e organização dos ambientes de aprendizagem na Educação Infantil: reflexões sobre espaços, tempos e materiais	Ana Maura Tavares dos Anjos Jeriane da Silva Rabelo
Burnout e identidade profissional: A docência entre o sentido pedagógico e a lógica do capital	Kamilla Amora Gomes

	Frederico Jorge Ferreira Costa
O processo de tornar-se professora: narrativas de estudantes de Letras/Português da URCA	Ana Paula Moraes Santos Souza Cecília Rosa Lacerda Alice Moraes de Souza

REVISTA EDUCAÇÃO, ENSINO E INTERDISCIPLINARIDADE EM FOCO - EDEINFO - <https://revistas.iamis.com.br/index.php/edeinfo/about>

TÍTULO	AUTORES
A descolonização do currículo da Educação Infantil	Joana Andréia da Silva
Estágio de Docência no Ensino Superior: Contribuições à Formação de Professores	Maria Irilene Alves dos Santos; Sumara Frota do Nascimento; Adriana Eufrásio Braga
A construção da identidade docente: Relação entre teoria e prática.	Mariana Pires dos Santos; Daiane Leandro de Freitas Pinho; Lua Gabriela de Oliveira Tavares
Aprendendo sobre valores e consumo em sala de aula no mercadinho	Patrícia Silva Xavier
Biodiversidade e inclusão: experiências educativas na Feira Regional de Crateús	Francisco Alencar Cavalcante; Vitória Vivian Soares Coêlho; Shiriane de Araújo Sousa
Brincar e Protagonismo Infantil na Educação Física	Rosana Cabral Pinheiro Pedro Italo Uchôa de Melo
Circo das Crianças: a linguagem circense na Educação Física escolar	Janaina Melques Fernandes
Educação ambiental crítica no ensino médio: análise de relatórios experimentais	Bruna Gonçalves de Moura Marcelo Franco Leão
Estágio Supervisionado II: Compreendendo as formas de educar	Karen Yasmim Alves Oliveira
Educação de Jovens e Adultos: um olhar a partir do estágio supervisionado	Michelle Silva Maia João Paulo de Sena Brito Diana Nara da Silva Oliveira
Ludicidade e afetividade no desenvolvimento da criança na educação infantil	Autaci Ribeiro da Ponte Neta Kássia Hellen Alcântara Alves Luciano Gutembergue Bonfim Chaves
Utilização de modelos didáticos como estratégia para o ensino de modelos atômicos	Francisca Gleiciane Eloi da Silva Cássio Marinho Campelo Gabrielle Silva Marinho
Ensino e Formação Docente: contribuições do mestrado para ensino-aprendizagem e avaliação	Ana Jessyca da Silva Lima Antonio Jhonata de Oliveira Lima
Da tradição à modernidade: o ensino no estado do piauí (1889 - 1930)	Manoel Rodrigues Pachêco Júnior
A pesquisa na formação docente: construindo uma identidade reflexiva	Sharon Rose Feitosa da Silva Piaxão

REVISTA EDUCAÇÃO, PESQUISA E INCLUSÃO - REPI - <http://revista.ufrr.br/repi/index>

TÍTULO	AUTORES
Escola de Minas de Ouro Preto: Conexões Transnacionais	Ana Luiza Guilhermina da Silva Karla Vitória da Cruz Alves
Formação para representantes do SINDIUTE: Racismo e LGBTfobia em pauta	Cláuber Nascimento de Sousa José Olímpio Ferreira Neto
Panorama das produções do PIBID na formação continuada de professores/as	Cícera Mônica Rodrigues da Silva Davison da Silva Souza Maria Arleilma Ferreira de Sousa
Contribuições do grupo de estudos GeoLibras para a formação docente inclusiva	José Magno Melo da Silva Emanuel da Costa Pereira
Reverberações da arte e da tecnologia digital no cotidiano infantil	Tatiânia Lima da Costa Cintia da Silva Soares
O fervo como arsenal: um protesto cultural contra o ultraconservadorismo	Natanael Batista Lima
Literatura e Afeto: clubes de leitura como comunidades de sentido	Raquel Figueiredo Barreto
Relato de Experiência na Sala de Música da APAE Sobral: Desafios e Perspectivas	Mariana Carmem do Nascimento Pinto Emanuela Cristina Tomas de Oliveira
Inclusão e sustentabilidade: a diversidade na escola	André Luiz Montanheiro Rocha Rosemyriam Cunha
Masculinidade e educação: um relato de experiência	Ítalo Pereira Coelho Clesley Maria Tavares do Nascimento
Porque Narrar parece com não morrer: Práticas literárias no IPREDE	José Nicolas Fraga Alves Sarah Maria Forte Diogo Antonia Alice Queiroz Bezerra
Autobiografia de um Surdo: revelações sobre necessidades educacionais	Cristiane Batista do Nascimento Arthur Gois do Nascimento
Matemática e cotidiano - uma experiência no estudo dos números decimais	Maria Gessica Ferreira Holanda Francisco Jeovane do Nascimento Eliziane Rocha Castro
O brincar como ferramenta de desenvolvimento: experiências na Apae Sobral	Samira Souza Gonçalves Francisca Shirley da Silva Costa
Criança arteira, adulto artista: uma experiência em artes visuais com alunos da graduação no IFCE	Cássia Calandrini Ribeiro
Paulo Freire e a pedagogia da autonomia: contribuições para uma formação docente crítica e libertadora	Francisco Kelverton Rodrigues da Silva Cybely Ribeiro de Oliveira Varella
Campanhas de conscientização projeto setembro: uma proposta interdisciplinar para educação especial	Paula Regina da Silva Duarte

	Stenio de Brito Fernandes Francisca Darlice de Andrade Silva
Alfabetização e letramento no 2º ano do Ensino Fundamental: Perspectivas e desafios da alfabetização na idade certa	Maria Leticia de Sousa David Francisca Joselena Ramos Barroso
Ansiedade Escolar E Seus Impactos No Desempenho Acadêmico: Intervenções Educativas Para Um Ambiente Escolar Saudável	Antonio Francisco de Assis Sobrinho Bartira Silva dos Santos Claudia Vania Miranda de Oliveira
Educação Matemática Crítica e a aplicação da função afim no Ensino Médio: reflexões a partir do Estágio Supervisionado	Francisco João Victor Moraes Costa Marília Duarte Guimarães Francisco Rômero Oliveira de Mesquita
Formação Continuada e Protagonismo Docente: experiência com professores de Ciências da Natureza no Ceará	Janieles Araújo Neres Suiane Costa Alves
Retextualização: ler, contar, recontar, representar.	Perpétua Silvana Santos do Carmo Geovana Meire Gomes Franco de Albuquerque
Pilates Solo em grupo como recurso fisioterapêutico na dor lombar: relato de experiência acadêmica	Kaylane Marques Feitosa Francisco Lucas Abreu Jorge Camila Nogueira dos Santos
CURRÍCULO: um processo de adaptação para uma educação inclusiva	Mirele Hadassa Bezerra de Oliveira Thaimilly Gabrielly Araújo de Oliveira Antônia Mizilene Bezerra de Oliveira
Aplicação de jogos educativos com crianças neurodivergentes	Marina de Abreu Paiva Maria Zélia Alves de Moura
As relações da leitura e escrita para pacientes oncológicos	Sarah Mellissa Araújo Borrallo Francy Sousa Rabelo Ana Vitoria dos Santos Nascimento
Spaece e livro didático de História: análise do cotidiano escolar	Ana Vitória Batista da Silva Amabyly Paulina Carvalho Pessoa
Entre saberes e práticas: reflexões sobre vivências na EJA	Roseleide Dantas Andrade
Exploração espacial com alunos do 5ºano: um relato de experiência	Hillary Leite Saraiva Evangelista Laryssa Batista Mendes de Souza Lara Pinheiro de Oliveira
O jogo de dama: ferramenta pedagógica no ensino de matemática	Antonia Leila Gonçalves de Carvalho Evaristo Mariana Cunha Castro Tabyta Rayany Pereira Gomes
Relato de experiência sobre a Cultura de Paz no ensino fundamental	Isabelle Maria Braga da Silva Elainny Patrícia Lima Barros Maria Iranilda Meneses Almeida

REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO - REVASF -

<https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/revASF>

TÍTULO	AUTORES
Aprendizagem cooperativa no ensino de ciências da natureza	João Batista Ricardo Pinto Francisco Jeovane do Nascimento Eliziane Rocha Castro
Vivências do pet - pedagogia em espaços escolares: Experiência no cei arry rocha	Simone Rodrigues Alves Maria Veriany Menezes de Souza Luciano Gutembergue Chaves Bonfim
Práticas pedagógicas com mídias digitais na formação interdisciplinar de professores	Ana Paula Nascimento Barreto Leonez Maria José Costa Fernandes Jucieude de Lucena Evangelista
Redes sociais como espaço formativo para professores da educação básica “Fuxiquinho literário”: a vida e leituras de uma educadora	Camilla Grazielly Rego de Sousa Maria Aldejane Lopes Silva Edilânio Rodrigues Macário Isabelle de Luna Alencar Noronha
Avaliação na Formação Docente nos Cursos de Licenciaturas em Matemática	Francisca Karla Klissia Alves de Souza Mikaelle Chagas Gomes Denilson Cursino de Oliveira
Pressupostos de sustentabilidade presente do PPC para a formação de licenciandos em Química	Antônio Costa Neto Leonardo Alcântara Alves
Processos formativos para professores iniciantes: um Estado da Questão	Danilo Alves Barroso Bernadete de Souza Porto
Quando o saber não encontra suporte: impasses transferenciais na relação pedagógica	Nívia Maria de Oliveira Nogueira Maria Valonia da Silva Xavier Leônia Cavalcante Teixeira
Fundamentos da inclusão para a pessoa com deficiência a partir da Lei nº 13.146/2015	Priscila Santos das neves
Além do QI: existem altas habilidades ou superdotação fora da escola?	Bruna Ellen Cruz Rego Tania Vicente Viana
As urgências da docência: Saúde mental de docentes no Ensino Fundamental	Betânia Maria Oliveira de Amorim Thanara Castro da Conceição
Interculturalização de saberes no ensino de geografia da Escola Indígena Índios Tapeba em Caucaia-CE.	Gisane Monteiro de Andrade Virgínia Célia Cavalcante de Holanda
Permanência Escolar em Zonas de Garimpo de Diamantes: Cassangudi, Angola	Plácid Mendes Licassa Lipi

	Adolfo Caiji Cabeia Renata Maria Franco Ribeiro
Política linguística para educação escolar indígena dos Tremembé cearenses.	Rafaela Silvestre de Castro Ana Marcela Sousa Bittencourt Ana Paula Rabelo
Tendências na Educação Ambiental em perspectiva docente	Antonio Jorge Ferreira Severino Maria Arlete Rosa
Educação Permanente no Fortalecimento de Equipes para Convivências: Experiência Multiprofissional no Ceará	Fernanda Vieira Soares Lorena de Oliveira Freitas Andrea Caprara
Implicações da Síndrome de Burnout na saúde mental docente e seus impactos na educação brasileira	Janote Pires Marques
Educação Hospitalar e Direito à Educação de qualidade: desafios na efetivação das políticas públicas	Fernanda Emanuel de Souza dos Santos Itamara Peters Maria Isabel Castanheda Pestana
Ensino de biologia no brasil: da origem curricular à contemporaneidade	Vitor Saivo Regis da Silva Prof. Dr. Emerson Augusto de Medeiros
Tecnologias Digitais na Educação de Jovens e Adultos: inclusão digital e os desafios da formação emancipadora em contexto neoliberal	Diogo Leandro da Silva Diana Nara da Silva Oliveira João Marcos Saturnino Pereira
A restrição do uso de celulares em sala de aula no Ceará: percepções de professores da Educação Básica	Marcos Davi Rodrigues Farias Luciana Lima Fernandes
O Estágio Voluntário como Elemento Transformador na Formação em Fisioterapia: Um Relato de Experiência	Francisco Lucas Abreu Jorge Kaylane Marques Feitosa Camila Nogueira dos Santos
Produção de Tintas Naturais e Construção de Microscópios Artesanais: um relato de experiência investigativa no Clube de Ciências Alfa	Francisco Kauã Pereira Lopes Diego Adaylano Monteiro Rodrigues
Programa Acadêmico de Desenvolvimento Profissional Docente, experiência pedagógica que muda a vida	Oscar Hugo López Rivas

CONEXÃO COMCIÊNCIA - <https://revistas.uece.br/index.php/conexaocomciencia>

TÍTULO	AUTORES
O brincar como ferramenta de desenvolvimento: experiências na Apae Sobral	Samira Souza Gonçalves Francisca Shirley da Silva Costa
Anticapacitismo, infância e lúdico: articulações para a formação docente e justiça social	Nathália Inácio de Souza

O discurso da educação contra a pobreza: análise crítica	Valeska Moreira de Abreu Josefa Jacqueline Rabelo
Carta pedagógica como memória: experiência da autoformação na pós-graduação	Ana Carla Pimenta de Oliveira Carneiro Anne Caroline dos Santos Souza Ana Paula Silva da Conceição
Facilitador, participante fundamental no treinamento de qualidade PADEP/D	Ana María Hernández Ayala
Biblioteca escolar: práticas de educação antirracista e sustentável	Vanessa Rodrigues Aires
Diálogos entre Brasil e Argentina: relato de experiência no Move La América	Ornella Pollini Aline Maria Batista Machado
Do imaginário a primeira regência: estágio de docência em Ensino de Ciências	Sebastião Lino Neto Gutemberg de Castro Praxedes
Educação Infantil contra a dengue: um relato de experiência	Andreia Lima de Almeida Hérica Fernandes de Sousa Francisca Risolene Fernandes Rocha
Explorando a contabilidade ambiental em visita técnica à SEMA	Janaina da Silva Ramos Ana Claudia Santo Lima Pinheiro
Museus como espaços vivos: aprendizagens e percepções de estudantes	Bruno Macedo Souza
O Ensino de Matemática pelo programa BAE UEMA/Timon: reflexões pedagógicas	Luana Martins de Araujo Andressa Coelho Brasil Wellington Alves Oliveira
PG PLAY – Campeonato de jogos matemáticos: um relato de experiência	Scheila Valechenski Biehl Marcos Teixeira Alves Margarete Aparecida dos Santos
Projeto Raízes em jogo: Jogos de Tabuleiro como Recurso Pedagógico Sustentável	Kerginaldo Lima Guilherme Júnior Lucas Abreu Machado
Terra em Equilíbrio: Gamificação no Ensino de Mudanças Climáticas	Eduarda Triches Dalberto
Desafios e Perspectivas da Educação do Campo: Um Estudo de Caso Sobre uma Escola de Caucaia, Ceará.	Lana Gisella Rocha de Almeida Maria Nayane Paz Bandeira
Jogo Educativo e Consciência Socioambiental: A Experiência do 'Terra em Equilíbrio' no Ensino Médio Gaúcho	Jeane Zardo Mateus do Nascimento
Ser professora de Geografia: trajetórias e desafios na construção da profissionalidade docente	Izabelle Cristina Ventura de Lima Silva Virginia Célia Cavalcante de Holanda
Os círculos de construção de paz como estratégias de acolhimento às famílias das crianças deficientes	Maria da Conceição Alexandre Souza
Movimentos sociais e educação como ferramenta de empoderamento de mulheres negras: perspectivas para o desenvolvimento sustentável	Nadine dos Reis Gomes
O que aprendemos quando participamos de bancas examinadoras de monografias?	Raquel Carine de Moraes Martins

Intelectuais do MEC e a Racionalidade Tecnocrática na Ditadura Civil-Militar (1964- 1971)	Fábio Marcelino da Silva
Narrativas de uma educadora: memorizar é antônimo de aprender	Edilânio Rodrigues Macário Maria Aldejane Lopes Silva
Cine clube thepe antirracista: o audiovisual periférico como ferramenta de formação docente	Dayana da Silva Ferreira João Pedro Oliveira Bichara

REVISTA LUMEN - <https://fafire.emnuvens.com.br/lumen>

TÍTULO	AUTORES
Origem da assistência estudantil na educação profissional federal do Rio Grande do Norte	Josanilda Mafra Rocha de Moraes Olívia Moraes de Medeiros Neta Renato Marinho Brandão dos Santos
Atribuições da coordenação escolar na rede pública estadual de ensino do Ceará	Daniel Martins Braga Elcimar Simão Martins Osmar Hélio Alves Araújo
Educação de jovens em Campo Grande - MS: a implementação do Projeto TRAJE	Mauricio Macedo Vieira Jeniffer Regina Rodrigues de Lima
El ODS 4 a través de canciones sobre cuentos para la inclusión	Juan Rafael Muñoz Muñoz Mauricio Rodríguez López Javier González-Martín
A metamorfose nas práticas de ensino de uma professora alfabetizadora	Monalyza Gênely Sousa Costa Mônica Farias Abu-El-Haj
Reflexos dos Acordos MEC-USAID nos Cursos de Economia Doméstica em Iguatu, CE.	Maria Luciene Ferreira Lima Charliton José dos Santos Machado
Letramento acadêmico e formação docente: contribuições para formação em pesquisa	José Valdemir de Sousa Soares Athiliana de Moura Silva Francisco Mirtiel Frankson Moura Castro
Relações entre a narrativa (auto)biográfica e o desenvolvimento humano sustentável	Micheli Cruz Érica Renata Clemente Rodrigues Elizeu Clementino de Souza

REVISTA FAFIRE - <https://fafire.emnuvens.com.br/revista>

TÍTULO	AUTORES

O papel social do professor: formação crítica e transformação social	Carlos Edivan da Silva Becalli Priscila Freire Bondarenco Néia Solange Raimundo Franci Yaegashi
Ensino, AEE e subjetividade na educação de crianças com autismo	Damiana Veridiana da Silva Priscila Kaline Lima do Nascimento Costa Aldeci Fernandes da Cunha
Música compartilhada e experiências estéticas: caminhos para a musicalização nas escolas.	Claudio Fernandes Damasceno da Silveira
Psicopedagogia e dificuldades de aprendizagem em leitura e escrita	Ana Caroline Gonçalves Guimarães
O impacto das avaliações externas nas escolas do campo: contradições e resistência	Alba Regina Andrade Mendes
Sala de leitura na EJA: uma proposta de sequência didática antirracista	Claudete de Lima Chafin

REVISTA HISTORY OF EDUCATION IN LATIN AMERICA - HISTELA - <https://periodicos.ufrn.br/histela>

TÍTULO	AUTORES
João Grilo: memória e apontamentos em contexto educacional	Antonio Ismael Lopes de Sousa Lilian Castelo Branco de Lima Maria da Consolação Coelho Rocha
A militância política como processo formativo na trajetória de Vera Baroni	Hemilly Suenny da Silva Tayanne Adrian Santana Morais da Silva Raylane Andreza Dias Navarro Barreto
Maria Alda Guimarães: compreensões históricas sobre a formação de uma “professorinha”	Tanara Lima Araujo Pedro Henrique Gomes Quintela Francinalda Machado Stascxak
Memória, leitura e movimentos de sentidos na formação universitária	Graziela Dutra Kantorski Maria de Lourdes Soares Ornellas
Trajetos e memórias de Matilde Ribeiro na política de Igualdade racial – Seppir (2003-2008)	Ivan Costa Lima
Experiencias y Prácticas Educativas: Análisis histórico de la Educación Bilingüe Intercultural en Guatemala: 1964 – 2004	José Enrique Cortez Sic
Escolanovismo: uma análise histórica das políticas de formação docente	Ana Beatriz Rocha Mendes Jarlison da Silva Bezerra Luís Távora Furtado Ribeiro
A Imperatriz Leopoldina e a Ciência no Brasil: história, gênero e educação	Ana Beatriz Santos de Lucena Dieison Prestes da Silveira
Feminização do magistério e cultura escolar: análise de álbuns fotográficos de professoras aposentadas	Damirianis de Souza Cardoso Cristiane Batista da Silva Santos

Colégio dos Educandos Artífices e os jovens carentes de Fortaleza	Maria Leonila Euclides Jorge Inez Beatriz de Castro Martins Gonçalves
Rivalidade escolar e sentidos em disputa: uma análise bakhtiniana das reportagens de O Liberal (1980–1989)	Lorena Cristina Gonzaga Pereira Livia Sousa da Silva
História Oral: diálogos com a Pedagogia do Movimento (MST)	Ozana Luzia Galvão Baldotto Ailton Pereira Morila
O boletim Raízes e o papel pedagógico-social do IMOPEC	Ana Cristina de Sales
O processo de expansão da educação secundária em Ubatã (1961-1966)	Danilo Morais Lima Cíntia Borges de Almeida

REVISTA EDUCAÇÃO E ENSINO – <https://periodicos.uniateneu.edu.br/index.php/revista-educacao-e-ensino>

TÍTULO	AUTORES
A paleontologia nos livros didáticos dos anos finais do ensino fundamental (Sobral)	Adriane da Conceição Sousa Silva Jarbas de Negreiros Pereira Camylla Alves do Nascimento Pessoa
A percepção pública dos zoológicos: compreensão e compartilhamento de notícias	Anna Beatriz Neira Leite Bruno Rafael Santos de Cerqueira
A produção científica brasileira e a predominância epistemológica estrangeira	Lívia Vitória Silva Aline de Carvalho Moura
Como construir o saber cientificamente: uma análise epistemológica	Natasha Edy Ferreira Pinheiro Marcelo Franco Leão
Construção de Quadros de Significados em pesquisas qualitativas	Max Leandro de Araújo Brito
Trabalho, contextos históricos e sua relação com adoecimento no ambiente educacional	Ana Aristenia Lima Mendes Antônia Solange Xerez Pinheiro João Marcos Saturnino Pereira
Educação e tradição bantu: um legado necessário na formação de educadores/as	Regina Nené Argentina Có Ivan Costa Lima
Educação do Campo no Acre: aspectos infraestruturais, acesso e formação docente	Marcos Cândido da Silva Maria Irinilda da Silva Bezerra

REVISTA AMAZÔNIDA – <https://www.ppge.ufam.edu.br/revista-amazonida.html>

TÍTULO	AUTORES
Percepções e práticas docentes sobre Alfabetização Científica nos Anos Iniciais	Ranicleide Maria da Silva Barbosa e Leonardo Alcântara Alves

PIRP em História: aula-oficina em um momento de formação docente no ensino fundamental	Elizabete Cristine Ribeiro da Silva Ivaneide Barbosa Ulisses
Por um ensino de matemática crítico e multicor	Míria Helen de Souza Andrade Marcelo Bezerra de Moraes
Chegou o momento do Estágio Supervisionado: o que dizem os estagiários?	Carolina Agostinho de Jesus Nancy Mireya Sierra-Ramírez
Conhecimento pedagógico do conteúdo dos licenciandos de ciências biológicas	Adalberon Moreira de Lima Filho Karla Fabiana de Farias José Aparecido da Silva Gama
Emoções e a formação de professores	Mauro Sérgio da Silva
Esvaziamento da Autonomia Docente na Formação de Professores: reflexões iniciais	Clercio Abreu de Sousa Maraiane Pinto de Sousa
Violência nas escolas: medidas de enfretamento divulgadas por matérias jornalísticas	Clesley Maria Tavares do Nascimento Ítalo Pereira Coelho
Resistência à inclusão escolar: reflexões a partir da escola pública	João Max Conceição de Oliveira Jaciete Barbosa dos Santos Lucimère Rodrigues de Souza
Afastamento discente e Interseccionalidade na Educação Física Escolar	Jonas Henrique Bezerra da Silva Nilson Vieira Pinto
Ideologia e Formação Humana: reflexões sobre educação, cultura e poder	Denilma Maria de Assis Fernandes Jociene Araujo Lima José Antonio Gabriel Neto
O Enfoque do Desenvolvimento Sustentável em Livros Didáticos de Ciências da Natureza	Francisca Valkiria Gomes de Medeiros Luciana Medeiros Bertini
Formação acadêmico-profissional e o exercício da profissão docente: elementos constitutivos e significativos da docência	Maurício Pereira Barros
Desafios e Estratégias Docentes: Entre a Tradição e a Inovação no Ensino da Matemática em Escolas Públicas Cearenses	Marília Duarte Guimarães Maria Eduarda Rodrigues da Silva
Atuação pedagógica na brinquedoteca hospitalar: farol de esperança para pacientes oncológicos	Maria Isabela Amaral Pacheco Francy Sousa Rabelo
Cenas Cotidianas (auto) biográficas de um professor iniciante	Caio Corrêa Derossi Luciana Rodrigues Leite de Souza Andréa Abreu Astigarraga
Clubes de Letramento Matemático e BNCC: limites e perspectivas pedagógicas	André Luiz de Lavor Diniz José Erison Matias Oliveira Jeniffer Fernandes Teles
Construção da identidade discente no ensino médio em contexto global	Aurélio Cassiano de Oliveira Meyre-Ester Barbosa de Oliveira

Da Fábula à Inteligência Artificial: inovação na Educação de Jovens e Adultos	Aparecida Maria Costa de Albuquerque Karla Angélica Silva do Nascimento Adilson Rodrigues Gomes
“A cor de Coraline”: literatura e letramento racial na educação infantil	Tássia Fernandes Ferreira
Identidades em Construção - povos indígenas Ingárikó e Wai wai na LEDUCARR/UFRR	Amilton de Lima Barbosa Sérgio Luiz Lopes

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR - RECEI - <https://periodicos.apps.uern.br/index.php/RECEI>

TÍTULO	AUTORES
Sistema Modular e a universalização do Ensino Médio em Santarém-PA	Ronilsa Maria Braga Pereira Anselmo Alencar Colares
Atuação formativa do coordenador pedagógico para justiça social na EJA	Camila Castro Diniz Lélia Cristina Silveira de Moraes
Formação docente para a Educação Infantil: reflexões acerca da Educação Inclusiva	Priscila Freire Bondarenco Néia Carlos Edivan da Silva Becalli Solange Raimundo Franci Yaegashi
Enade e inclusão: perspectivas de professores da área de Química	César Augusto Pereira Izidoro Janaína Farias de Ornellas Raquel Alves Bozzi
Capacitação on-line de monitores: estratégias inclusivas para estudantes com TEA	Cristiane Gonçalves Moreira Cristiano Corrêa Ferreira
O percurso biográfico de Ana Cristina de Moraes e a formação estético artística docente na perspectiva da (auto)formação	Dória Karenina Castro de Almeida Francisca Luzia Araujo de Souza Lia Machado Fiúza Fialho
Pesquisa como princípio educativo-sustentável na EPT: considerando aprendizagem significativa e formação integral	Franciane Lima Nogueira Joselma Ferreira de Lima e Silva
Mulheres negras e o esporte paralímpico no Brasil: narrativas e representações no Instagram do Comitê Paralímpico (2014-2018)	Guilherme Carvalho Vieira Luana Paré Costa Janice Zarpellon Mazo
Refletindo sobre os papéis dos professores nos anos iniciais do ensino fundamental na escola pública	Tarsio Paula dos Santos Sandra Elaine Aires de Abreu Alda Franciele Gomes Alves
A educação jesuítica e as primeiras políticas educacionais do Brasil	Jeniffer Fernandes Teles Maria Vanusa Sousa Melo Iasmin da Costa Marinho

REVISTA EXITUS - <https://portaldeperiodicos.ufopa.edu.br/index.php/revistaexitus>

TÍTULO	AUTORES
Biografia de Maria José Albuquerque da Silva: militância e formação docente	Aurinete Nogueira Alves Dória Karenina Castro de Almeida Lia Machado Fiúza Fialho
Estatística multivariada aplicada no desempenho escolar de Ponta Grossa-PR	Marcos Teixeira Alves Scheila Valechenski Biehl Deyse Márcia Pacheco Gebert
Os signos dos (des)encontros em tempos de estágio docência: entre memórias, práticas e experiências	Gabriel Alves dos Santos Paulo Augusto Tamanini Emerson Augusto de Medeiros
Acesso aberto de informação como fator impulsionador da investigação científica em Angola	Renato Pereira Adolfo Caiji Cabeia Aníbal Antônio Vuma
Educação Sustentável no Ensino Superior: percepções docentes sobre integração e desafios	Erico Fernando Lopes Pereira-Silva
Educação política para a democracia e cidadania na Constituição Federal do Brasil de 1988	Milena Silva Freire Deyvison Couras Rolim Antônio Roberto Xavier
A cenopoesia como prática educativa de cuidado em educação popular sob a perspectiva da pragmática cultural	Cineide Lopes de Sousa Nogueira Claudiana Nogueira de Alencar

REVISTA PRÁXIS PEDAGÓGICA - <https://periodicos.unir.br/index.php/praxis>

TÍTULO	AUTORES
Mestrados do PROFBIOUERN desafios no ensino de biologia	Yago da Silva Florêncio Anairam de Medeiros e Silva Ismênia Gurgel Martins
Criticidade, curiosidade e educação freireana na prática educativa contemporânea	Tamila Maria Ferreira Ramos José Olímpio Ferreira Neto
O Letramento Geográfico nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Clara Pimenta Oliveira Hannyelle Gomes da Silva Vieira Gonçalves Cicera Cosmo de Souza
Disputas curriculares na práxis docente e neoliberalismo emancipação ou conformação	Maria Suerlene Oliveira de Souza Lorena da Costa Patrício João Rameres Regis
Experienciando a Iniciação Científica com alunos do Ensino Médio	Maria Alina Oliveira Alencar de Araújo

Paulo Freire e a EJA Possibilidades com as Cartas Pedagógicas	Eliana Nunes da Silva Tinti Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula
Pedagogia freireana teoria e prática escolar em narrativas docentes	Irlandia da Ponte Lima Irene de Souza Nunes Iraci Nunes Marques
Sequências Didáticas no ensino de Matemática Exemplos práticos	Luciana Jesus de Souza Claudete de Lima Chafin Bruno Virginio Neri
Arte, acessibilidade e inclusão na formação de educadores/as caminhos arte-educativos	Antonia Tatiane Alves da Silva Clercio Abreu de Sousa Ana Cristina de Moraes
Pedagogia do oprimido educação estética da liberdade	Selma Gonçalves Paré Aline de Novaes Conceição
Políticas de inclusão e acessibilidade no ensino superior brasileiro	Jussier do Nascimento Souza Géssica Fabielly Fonseca
Educação Sexual A Zona Muda nas Representações Sociais das Professoras	Mônica Quitéria Rückl Preto Centro de Educação Profissional Vidal Ramos, Canoinhas, SC, Brasil Viviane Terezinha Koga
A Educação das Relações Étnico-Raciais e a Implementação de Recursos Educacionais Abertos	Izabel Cristina Leite de Lima Sandra Maria Campos Alves
Relações entre escola e saberes afrodispóricos relatos de povos de terreiros	Maria Ariany Oliveira da Silva Reginaldo Ferreira Domingos
A relevância do ensino da oralidade no ciclo de alfabetização	Giselle Bezerra Mesquita Dutra Adriana Leite Limaverde Gomes Francisca Jamilia Oliveira de Barros
Tecnologias digitais e as mudanças do brincar na cultura	Jeciane Silva Pereira Lia Silva Fonteles Serra
A Educação a distância na Universidade Federal do ABC análise documental da inserção em cursos presenciais	José Adriano Silva de Oliveira Bruno Rafael Santos de Cerqueira
Efetividade das Políticas Públicas de Prevenção ao Bullying Escolar no Brasil Um Estudo Comparativo entre Regiões	Marlene de Souza da Cunha Jairo de Carvalho Guimarães
Explorando a Educação Inclusiva no Ensino de História Possibilidades Didáticas para Alunos com TDAH	Thaís Dias Rosa Israel Soares de Sousa
Racionalidades formativas nas percepções de licenciandos escola, professores e ensino de Física	Solidalva de Sousa Caroline Dorada Pereira Portela Ivanilda Higa

Mestrado Profissional Manobra Neoliberal ou Articulação entre a Pesquisa e a Prática Na Formação de Professores	Liane Lima da Cunha José Antônio Gabriel Neto
Pedagogia Griô, decolonialidade e práticas em turmas multisseriadas quilombolas reflexões teóricas	Maria de Nazaré Pereira dos Santos Salânia Maria Barbosa Melo
A pesquisa realizada por docentes na zona rural desafios e perspectivas	José Erison Matias Oliveira Francisco Mirtiel Frankson Moura Castro Maria Marina Dias Cavalcante
Do Japão ao Brasil Lesson Study na formação docente	Maria Zélia Alves de Moura Madeline Gurgel Barreto Maia

REVISTA EDUCAÇÃO & FORMAÇÃO – REDUFOR - <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/announcement/view/20>

TÍTULO	AUTORES
Política de letramento de pessoas com deficiência visual em Fortaleza e Bissau	Laurindo Leite Infau Karla Angélica Silva do Nascimento Aparecida Maria Costa de Albuquerque

REVISTA BILROS - <https://revistas.uece.br/index.php/bilros/about>

TÍTULO	AUTORES
Maria Rita da Silva, professora leiga na década de 1970 em Cariús - Ceará.	Francisca Risolene Fernandes Rocha Francisca Genifer Andrade de Sousa Andreia Lima de Almeida
Vozes Femininas na Educação da Amazônia Belenense do Século XX	Estela Regina Marques Lima Cecília Abrahão Nascimento de Santi Livia Sousa da Silva
Espaço educativo em museus: um estudo sobre o Museu de Arte Sacra Escritor Maximiano Campos	Eva Caroline de Sena Castro
“Cinco semanas nos Estados Unidos”: relato de Laura Lacombe (1930)	Lidemberg Régis Santos Dantas Olivia Moraes de Medeiros Neta
O acervo do Colégio Caxiense como fonte para a História da Educação	Julia Karoline Silva dos Santos Salânia Maria Barbosa Melo

A Educação Profissional e Técnica no Brasil: Revisão de Literatura para o resgate da memória institucional	Geovânia de Souza Andrade Maciel Jussara Santos Pimenta
História da Educação e o transnacional: a produção acadêmica do Brasil (2019-2025)	Joyce Brenna da Silva Lima Rodrigues Lígia Silva Pessoa Maria Irinilda da Silva Bezerra
História e memória da primeira escola de Serviço Social da Paraíba (1951-1972)	Aline Maria Batista Machado
Memórias de Redenção-CE: idosos como guardiões da história local	Édmara Silva de Souza Lucas da Costa Silva Luís Carlos Ferreira
Narrativas e Memórias do Campo: Análise de uma Ação Extensionista	Mariany Santos Macedo Gabriela Barbosa Souza Xavier
Turismo pedagógico em museus: o caso do Marsul	Vitória Nicolini Nunes Daniel Luciano Gevehr
Arquivo e memória: processos trabalhistas de professoras da Paraíba (1989)	Thayana Priscila Domingos da Silva Abigail Alves Fonseca
“Dito” e “não dito”: a imagem feminina nos livros didáticos de história	Maurício Santana

REVISTA EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO - <https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/reducacaoemancipacao>

TÍTULO	AUTORES
As contribuições de mulheres educadoras para a História da Educação no Brasil: uma revisão sistemática da literatura sobre suas biografias.	Aurinete Alves Nogueira Lidiane da Silva Pereira Lia Machado Fiúza Fialho
De instituição masculina de educação à referência na educação quixadaense: fundação do Colégio Diocesano Valdemar Alcântara (1954)	Josiana Alves de Andrade Ferreira Camila Alves dos Santos Maria Aparecida Alves da Costa

História ensinada e Educação étnico-racial na formação de pedagogos	Lourdes Rafaella Santos Florencio Andreyson Silva Mariano
Políticas públicas para educação de jovens e adultos (EJA) no Brasil: trajetória marcada por negligenciamento e interrupções	Maria Anita Vieira Lustosa Kaczan Antonia Solange Pinheiro Xerez Jarles Lopes de Medeiros
Tecnologias digitais e práticas interdisciplinares no ensino médio: possibilidades e implicações pedagógicas	Luana Ester da Silva Jean Mac Cole Tavares Santos Jucieude de Lucena Evangelista
Tiene de Zito: origem, formação e ingresso de uma professora leiga	Hermano Moura Campos Charliton José dos Santos Machado
Violência simbólica: a escola frente às demarcações de gênero e à violência contra a mulher sob as perspectivas do empirismo, racionalismo e criticismo.	Marília Luana Pinheiro de Paiva Marcela Teixeira Godoy
Narrativa (auto)biográfica de crianças: questões éticas, epistemológicas e metodológicas	Érica Renata Clemente Rodrigues Elizeu Clementino de Souza Patrícia Julia Souza Coelho
Projeto Professor Diretor de Turma na rede pública estadual do Ceará: estado da questão	Roberta Kelly Santos Maia Pontes Tereza Gláucia Rocha Matos
Qualificação profissional de servidores na UFRN: 2008–2025	Ilana Carneiro Farias Silva Max Leandro de Araújo Brito
Engenharia de Quê: Os significados a partir da voz discente	Morgana Timbó Lima Sumara Frota do Nascimento Adriana Eufrásio Braga
Entre proposições e abordagens: metodologias ativas na Licenciatura em Química	Evandro Pereira da Silva Denise da Silva Goerch Izalina de Vargas Oliva
Estado da Questão: perspectiva analítica da formação de professores	Maria do Socorro Lopes da Silva Elisangela André da Silva Costa

A Lei 13.935/19 no contexto das políticas educacionais	Carolina Nunes Santos Andreia Gomes da Cruz
Empreendedorismo como Estratégia de Reprodução social do capital em crise	Jociene Araujo Lima Maria das Dores Mendes Segundo Emanuela Rútila Monteiro Chaves
A Inserção da Educação Inclusiva na Educação Especial	Francinaide Campos Verdolin Sylvia Sá da Silva Reinehr Karla Colares Vasconcelos
Estado do conhecimento das pesquisas sobre Atendimento Educacional Especializado no ensino superior (1996-2024)	Maricelia Aparecida Nurmberg Alessandra Cristina Furtado
A influência da família no sofrimento psíquico de jovens LGBTQIAPN+	Iasminny Loiola Teixeira Keila Andrade Haiashida Priscila Andrade Haiashida
Sem Terrinhas em movimento pela resistência do acampamento Zé Maria do Tomé-CE	Tânia Maria Lima Sandra Maria Gadelha de Carvalho
Polarização das Representações Sociais do Racismo entre Estudantes da Periferia	Marcela Cristina de Almeida Viviane Terezinha Koga Giovanna Mattioli
Pelas páginas da Educação: o potencial estético-crítico da literatura	Brenda Cristina da Silva e Silva Fabrícia Vellasquez Paiva Luana da Silva Teixeira
Representações de Gênero no filme Scarface: A Vergonha de uma Nação (1932)	Shirley Targino Silva Isabela Nathalia Nunes Tristão
Educar para a Maioridade: Por avaliações que desafiem e encorajem	Felipe Araujo Fernandes
Pesquisa e memória: dossiê intelectuais do Rio Grande do Norte	Rosângela Maria de Oliveira Silva

TÍTULO	AUTORES
Entre o saber e fazer: abordagem CTS na educação escolar	Graziela Martins Jordão Jéssica Mena Barreto de Freitas Luciano Denardin
Formação docente para a educação profissional: reflexões sobre o tema	Sandra Maria de Jesus Gonçalves Mauricéia Lígia Neves da Costa Carneiro
Predominância de transtornos de neurodesenvolvimento em meninos: fatores etiológicos e inclusão escolar	Janote Pires Marques
Exame Nacional do Ensino Médio: questões sobre deficiência	Raquel Alves Bozzi Cassia Geciauskas Sofiato
Escritos da Resistência: Mulheres, Política e Ditadura em Pernambuco	Raylane Andreza Dias Navarro Barreto Maria Giuliana da Silva Santos
Práticas culturais escolares e a formação de identidades femininas em sala de aula	Marina Bachini Santos Adriana Freita Luna Márcia Marlene Stentzler
“Deus, pátria e família”: o projeto autoritário e antidemocrático do governo federal do Brasil (2019-2022)	Antônio Roberto Xavier Eduardo Ferreira Chagas
O Pequeno Príncipe Preto e o Estágio de Docência na Perspectiva Antirracista	Anna Carollina Dias Ripardo Andrea Abreu Astigarraga
Cultura material e ensino profissional: vestígios da Escola Normal de Assú (1935-1940)	Alcivânia de Oliveira Menezes Sara Raphaela Machado de Amorim
Política higienista no estado do Ceará: a atuação dos dentistas no Grupo Escolar Clóvis Beviláqua no século XX	Limária Araújo Mouta Francinalda Machado Stascxak Lia Machado Fiúza Fialho

REVISTA ESTUDOS EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE – REED – <https://periodicos2.uesb.br/index.php/reed>

TÍTULO	AUTORES
A formação do profissional de apoio escolar da educação inclusiva no Brasil	Veleida Maria Costa Couto Vívian Almada Dutra Salmito
As vivências de uma professora do 2º ano: a realidade do SPAECE-Alfa	Jaiane Souza da Silva Antônia Andreza Moreira dos Santos Andrade
Brinquedo viajante: estratégia de aproximação entre família e escola	Mariana Cunha Castro Gabriel Linhares de Sousa Maria Geovana Pires Teixeira
Entre afetos e saberes: escrevivências de um café curriculante	Fábio Santos da Silva Marta de Oliveira Carvalho
Leitura e Escrita na Educação Infantil: intencionalidade, ludicidade e protagonismo	Rayana Suellen Galdino de Lima Ana Kilvia Oliveira Lopes
Letramento e Alfabetização: processos que se entrelaçam na descoberta da escrita	Geovana Meire Gomes Franco de Albuquerque
Letramento e robótica educacional: explorando o piano de frutas	Valdeir Lira Pessoa e Silva Antonia Aparecida de Oliveira Tenório Thayane Farias Pereira
Os desafios da prática docente na contemporaneidade e seus impactos na educação	Francisca Alves de Souza Maria Rosângela Amorim Silvestre Ana Paula Moraes Santos Souza
Percepção docente sobre restrições da pandemia na Educação Infantil	Luanna Wilkinson Lopes Melo Ana Vitória de Souza Cavalcante Karla Vivian Juvenal de Paulo
Saúde mental e universidade: percepções de licenciandos em Ciências Biológicas	Carla Leitão da Silva Alana Cecília de Menezes Sobreira
Tempo integral nos municípios cearenses:	Larissa Martins Dantas

oferta de matrículas e marcos legais	Antonio Edgley Furtado Sousa
Violências escolar para além do bullying: Desafios da Psicologia escolar brasileira	Franciele Reis-Messias
Vozes das cavernas: concepções de pré-história de alunos do 6º ano	Geovanio Carlos Bezerra Rodrigues
A educação brasileira e suas intrínsecas relações com as desigualdades sociais	Victória Lúcia Moura Benevides Wendel Holanda Correia Gerbet Dantas dos Santos

REVISTA TÓPICOS EDUCACIONAIS - <https://periodicos.ufpe.br/revistas/topicoseducacionais/index>

TÍTULO	AUTORES
Brinquedos estruturados e não estruturados: olhares dos estagiários da UFMA	Elenice Costa Muniz Neta Edith Maria Batista Ferreira
Análise textual discursiva: um exemplo metodológico na pesquisa qualitativa	Elaine Gonçalves da Silva Janaína Farias de Orellas
A política de expansão dos institutos federais: critérios para surgimento de novas unidades	Weliton Alves da Cruz
Crenças, Atitudes em Relação à Matemática: Um Estado do Conhecimento	Monique Marambaia dos Santos Souza Marcelo Bezerra de Moraes
Formação Docente para Infâncias: contradições entre global e local	Vitória Raquel Pereira de Souza
Literatura, inovação e inclusão: tecnologias digitais como mediação pedagógica	Moema de Souza Esmeraldo Datyane Freitas de Alencar Jhayssa Kamilly Silva Soares
Memória e História da Educação: História e Historiografia GPCPE-UFRN – 40 anos	Vania de Vasconcelos Gico Rosângela Maria de Oliveira Silva Geralda Efigênia Macedo da Silva
Quem não é visto, não é lembrado: notas sobre apagamento e rasuras	Julia Bardi
Tradições que curam: oralidade e sustentabilidade nas práticas de benzedeiras em Quixadá – CE	Camila Alves dos Santos Josiana Alves de Andrade Ferreira Maria Aparecida Alves da Costa
Invisibilidade da literatura LGBTQIAPN+ na Educação Básica: um percurso histórico	Ilzalene Freitas Marinho José Eudes Baima Bezerra Karla Raphaella Costa Pereira
O ‘pensar com’ decolonial e a práxis ético-política no Serviço Social	Valentina Coelho de Souza Ferreira

Os usos dos gêneros textuais para a formação leitora na Educação Infantil	Antonia Natalia Oliveira Bentemüller Raquel Carine de Moraes Martins
Ensino Híbrido como caminho para uma educação de qualidade	Danilo Augusto Dias
Instalação pedagógica: a tessitura de uma nova metodologia de ensino a formação	Eliane Rodrigues Martins
Docência em memórias narradas: a trajetória de Maria Valquíria Albuquerque Sacramento	Maria Nahir Batista Ferreira Torres
Pesquisa e prática docente na Educação Infantil: notas para reflexão	Maria Rosângela Amorim Silvestre Francisca Clara de Paula Oliveira
Políticas docentes em Fortaleza: formação continuada e valorização docente	Patrícia Félix Duarte Iasmin da Costa Marinho
Tendências pedagógicas da Educação Física e aspectos histórico-educacionais da Capoeira	Sammia Castro Silva
Educação Fiscal: Prevenindo a fraude e protegendo a sociedade africanas	Anibal Antônio Vuma
Ética e integridade na administração pública em Angola: desafios institucionais para a consolidação democrática	Fidel Cambundo Sanuca Karla Renata de Aguiar Muniz Maria do Rosário de Fatima Portela Cysne

AMAZÔNICA: REVISTA DE PSICOPEDAGOGIA, PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO - <https://periodicos.ufam.edu.br/index.php/amazonica/article/view/11502>

TÍTULO	AUTORES
A formação de pedagogos da Faculdade de Educação, Ciência e Letras de Iguatu na perspectiva da educação especial inclusiva	Sara Dayane Dias de Oliveira Maria Taylanne Henrique Alves José Douglas de Abreu Araújo
Abordagens Pikler e Reggio Emilia: a autonomia como base da qualidade educacional.	Marília Vitória Nunes Marques
Adoecimento de professoras da Educação Infantil: notas da pesquisa de campo	Maria José de Miranda de Oliveira Edith Maria Batista Ferreira
As políticas para a educação especial e a recontextualização da prática no Estado de Santa Catarina	Shirlei de Souza Corrêa Denise Bolsan Francieli da Silva
Diálogos sobre o experimento cênico A cor da hipocrisia	Josivando Ferreira da Cruz Jacqueline Rodrigues Peixoto
Educação e relações étnico-raciais: formação cidadã e projeto político no ensino fundamental	Adriano Ferreira de Paulo
Enegrecer os currículos da EJA: desafios às práticas pedagógicas	Lucas da Costa Silva Luís Carlos Ferreira
Estágio supervisionado e a contribuição na construção da identidade docente	Maria Caroline Queiroz Ribeiro Camilla Rocha da Silva
Estética, literatura infantil e o afeto na educação das crianças	Louiane Meneses Andrade Gomes Alexandre Santiago da Costa
Formação de Professores para o Manejo de Transtornos de Neurodesenvolvimento	Daphyni Rodrigues de Oliveira Ana Lúcia Pereira

Formação em contexto: a abordagem pikler na práxis pedagógica	Lucas Schechtel
Memórias e experiências de formação: um relato autobiográfico	Lílian Valéria Rodrigues Lemos Soares
Movimentos discursivos-ambivalentes em torno das práticas docentes: demandas político-institucionais e o cotidiano escolar	Maria do Socorro Lima Marques França Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida Edanelli Dolôres Vieira da Silva Stephanie Kristina Barbosa da Silva
Narrativas de vida: o percurso formativo de uma estudante da EJA	Ana Cláudia Lima de Assis Tereza Cristina Lima Barbosa Elisangela André da Silva Costa
Neurociência e formação inicial do pedagogo: revisão integrativa de literatura	Érika Raveny de Sousa Santos Marcoelis Pessoa de Carvalho Moura
O NAAI como espaço de permanência estudantil para os estudantes com deficiência na UECE.	Jordana Dias de Oliveira Arthur Dias de Moura Nascimento Giovana Maria Belém Falcão
O papel do professor na Educação Infantil sob a perspectiva winnicottiana	Maria Valonia da Silva Xavier Ladyjane Brasileiro Alves Moreira Leônia Cavalcante Teixeira
Práticas pedagógicas para o desenvolvimento da consciência ecológica entre crianças e adolescentes	Cledir Aparecida Gottwitz Franciele Foschiera Camboin
Produto Didático Multissensorial: Ferramenta de Inclusão de Ensino na Área STEM	Gabriela Pereira Souza Sandro César Silveira Jucá
Relato de pesquisa com mulheres guineenses no associativismo migrante.	Renata Maria Franco Ribeiro
Uso da placa microbit para trabalhar emoções em alunos com TEA	Mikaelly Mendes Rocha Valdeir Lira Pessoa e Silva
Conhecimentos e percepções de professoras do Atendimento Educacional Especializado sobre o Autismo	Rogéria Nadja Nascimento Terto Thiago Falcão Solon

REVISTA EDUCAMAZONICA:EDUCAÇÃO SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE - <https://periodicos.ufam.edu.br/index.php/educamazonia/about>

TÍTULO	AUTORES
A Produção da Cachaça Piranha: Estratégia Contextualizada para o Ensino de Álcoois	Gabrielly Galdino de Sousa Albaneide Fernandes Wanderley
A interculturalidade na Pós-Graduação em Educação	Maria Tamires Vasconcelos Oliveira, Francisco Robson Carvalho de Oliveira Márcia Adelino da Silva Dias

Aplicação da metodologia da Aprendizagem Cooperativa nas Escolas de Tempo Integral de Fortaleza	Ana Maria Teixeira Andrade Francisca Maurilene do Carmo Ednaldo Pereira Firmiano
Círculo dialógico de estudos e alfabetização de adultos no Cariri Cearense	Francisca Emeline Tavares de Oliveira Ivo Gustavo de Paiva Siqueira Cícera Sineide Dantas Rodrigues
Contribuições da didática para o ensino com pesquisa na escola	João Batista Monte de Oliveira
Decolonialidade no ensino-aprendizagem em uma escola pública: análise de discurso crítico	Isabelly Furtado de Andrade Kaic Ferreira Araujo Débia Suênia da Silva Sousa
Educação ambiental no ensino de Geografia: uma abordagem integral rumo à sustentabilidade	Bruna Ferreira Do Nascimento Letícia Teixeira Lobo Rodrigues, Hillary Leite Saraiva Evangelista
Educação científica e sustentabilidade: práticas interdisciplinares no ensino fundamental	Gabriel Linhares de Sousa
Educação pública e a luta de classes no período pandêmico.	Thainá Gonçalves de Moraes Barros João Pedro Oliveira Bichara, Jacimara Santos Lima
Em cartaz: CINEQUEER. Relato de experiência sobre mostra de filmes LGBTQIAPN+ no campus IFCE - SOBRAL	Cristiano Paiva Marques Luciana Lima Fernandes
Ensino na alfabetização: contributos da interdisciplinaridade na/para sustentabilidade socioambiental	Antonio Carlos de Sousa María Margarita Villegas Graterol
Entre o ensino profissional e o sistema carcerário potiguar: o surgimento da campanha dos detentos	Dayane Cristine de Souza Pereira Rita Diana de Freitas, Débora Cristina de Souza Pereira
Migração transfronteiriça irregular e educação: histórias de tentativas, retornos e aspirações.	Wilfido Bosbelí Félix López
Mudanças climáticas e educação ambiental: uma revisão da literatura	Camila Amorim Sofia Lerche Vieira
Nossa cor, nossas raízes: Práticas pedagógicas afrorreferenciadas na educação infantil	Kess Machado Garcia Daniele Viana Ramos
"O feminismo é o contrário da solidão": vivências artivistas feministas	Mayara Cruz Albuquerque
O Grupo Escolar Pedro II na difusão da instrução primária norte-rio-grandense (1908-1927)	Micaele Cavalcante de Barros Maiara Carla Farias Fernandes Sara Raphaela Machado de Amorim

Paleontólogos Júnior: Experiências e Contribuições da Iniciação Científica no Ensino Médio	Jarbas de Negreiros Pereira, Raquel Crosara Maia Leite
Pandemia e o brincar na perspectiva das crianças	Alexsandra Wanderley de Santana Viviane de Bona
Pedagogia das competências e políticas educacionais: Contradições no Projeto Político-Pedagógico das EEEPs do Ceará	Arthur Monteiro da Silva José Eudes Baima Bezerra Francisco Souza Silva
Plano Educacional Individualizado em contextos federal e municipal de ensino	Leonardo Ribeiro de Barros Alissa Garcia Moreira
Profissionais de apoio: identidade e sentidos construídos no contexto escolar	Izabely da Costa Silva Giovana Maria Belém Falcão
Projeto Político-Pedagógico: reflexões a partir de uma escola no campo	Terezinha Alves Farias Lima Perla Almeida Rodrigues Freire
Reconfigurando saberes pela prática docente: um estudo a partir do diário de bordo	Francisco Alves Santos
Reflexões sobre a organização e uso dos espaços externos na educação infantil	Bruna Alves da Silva Jeriane da Silva Rabelo Ada Raquel Teixeira Mourão

REVISTA DEBATES EM EDUCAÇÃO - <https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

TÍTULO	AUTORES
Da sala de aula à Célula de Formação: trajetória docente da professora-formadora Jenillys Alves Mota Ferreira	Francisca Hisllya Bandeira Cavalcante José Álbio Moreira de Sales Maria Aparecida Alves da Costa
Ensino de Sociologia da EPT: gênero e sexualidade no IFMA	Fabrício de Sousa Sampaio
Literatura e afroletramento na construção da identidade étnico-racial de crianças	Francisca Duane Leandro de Oliveira Alexandre Santiago da Costa
Merenda Escolar no Município de Duque de Caxias/RJ	Marcia Araujo da Silva Pessanha Leandro Sartori
O Regimento da Escola Normal do Ceará em 1911 e a formação das normalistas no início do século XX	Lidiane da Silva Pereira Lia Machado Fiúza Fialho Limária Araújo Mouta
Cirandas de saberes, histórias de vida e formação de professoras	Francisca Sandra de Sousa Francione Charapa Alves Cicera Sineide Dantas Rodrigues

Pedagogia feminista na formação docente: prevenindo violências de gênero	Cintia Daiane da Silva Eurides Marcela Teixeira Godoy
Recursos de Tecnologia Assistiva de baixo custo: contribuições para a transformação e constituição do conceito numérico	Marcelo Jamyson de Paulo Mendes Karla Colares Vasconcelos Moema de Souza Esmeraldo
Vias paralelas: desafio de professoras em equilibrar (auto)cuidado e docência	Anny Carolina de Oliveira Daniela Franco Carvalho
Da exclusão à promoção: quatro fases das relações raciais no Direito brasileiro e a persistência do racismo sistêmico na Educação	Lourdes Rafaella Santos Florencio Cristine Brandenburg
O Encceja como dispositivo ideológico: reprodução das desigualdades na EJA	Lorena Moreira de Sousa Celeste das Graças Oliveira Macruz Gilcilene Damasceno Barão

REVISTA COM CIÊNCIA MULTIDISCIPLINAR - <https://www.revistas.uneb.br/comciencia/index>

TÍTULO	AUTORES
Educação de Jovens e Adultos: um olhar a partir do estágio supervisionado	Michelle Silva Maia João Paulo de Sena Brito Diana Nara da Silva Oliveira
Ludicidade e afetividade no desenvolvimento da criança na educação infantil	Autaci Ribeiro da Ponte Neta Kássia Hellen Alcântara Alves Luciano Gutembergue Bonfim Chaves
Professor(a) de História e os desafios do Novo Ensino Médio, em Maranguape-CE	Yara de Oliveira Sales
Educação Inclusiva: avanços legais, desafios práticos e tensões estruturais	Priscila Kaline Lima do Nascimento Costa Damiana Veridiana da Silva
Concepções e práticas: análise documental na licenciatura em ciências biológicas	Ana Luíza Feitosa Bezerra Maria de Lourdes da Silva Neta Antônio Germano Magalhães Junior
O professor de educação especial no Rio Grande do Norte	Josefa Kallyne de Medeiros Pinho de Azevedo Gessica Fabiely Fonseca
Vivências artísticas nos Parques Infantis: possibilidades de uma Educação Integral	Aline de Novaes Conceição
Contação de história nos anos iniciais da educação: da ludicidade à alfabetização	Tânia Gorayeb Sucupira Ana Maria Silva Ferreira Tarcigênia da Silva Pimental
Metodologias ativas realizadas com crianças e pré-adolescentes no CRAS Irmã Oswalda	Rainara Silva da Costa Teles Letícia Aragão Torres de Araújo Luana Silva Sousa
Neurociência, educação e tecnologia: impactos para o futuro da educação	Cintia da Silva Soares

	Tatiânia Lima da Costa Ana Stella Bezerra Saraiva Paschoal
A coluna vertebral em nossas mãos: reflexões de pós-graduandos sobre um material didático em 3D	Pamela Vargas Fernandes Cristiano Côrrea Ferreira
Alfabetização, letramento e Educação Ambiental: o lúdico em práticas sustentáveis no 1º ano do Ensino Fundamental	Francisca Jaselena Ramos Barroso Maria Letícia de Sousa David
Práticas pedagógicas decoloniais: educação das relações étnico-raciais na Educação Física escolar	Pedro Italo Uchôa de Melo Rosana Cabral Pinheiro Arliene Stephanie Menezes Pereira Pinto
Afetividade na Educação: caminhos entre o cuidar e o educar	Letícia Silva Machado Sebastião Mouzinho Filho Tyara Carvalho de Oliveira
Francisca Sinhá Lopes: memória e trajetória socioeducativa	Meiriane da Silva Pinheiro Ana Luiza de Oliveira Castro
Narrativas biográficas de mulheres militantes: resistência à ditadura no Ceará. (1964-1985)	Ana Carolina Braga de Sousa
Atuação da DEI na organização do ensino industrial (1936-1939)	Samita da Castro Silva
Formação em Ciências nos currículos de pedagogia dos Institutos Federais	Francisca Verlênia Silva Lima
Gestão democrática e VAAR: a lógica de condicionalidades no financiamento da educação básica pública	Francisco Matheus da Conceição Bezerra Maria das Dores Mendes Segundo
A Arte na construção e libertação dos movimentos sociais	Francisca Alves de Souza Hugo de Melo-Rodrigues
Racismo ambiental e escolarização: intersecções entre raça, território e educação	Lilian Maria da Silva Mello Thomas Ravelly dos Santos da Silva

REVISTA EDUCAÇÃO EM PÁGINAS – REDUPA - <https://periodicos2.uesb.br/redupa/about>

TÍTULO	AUTORES
Educação Especial Inclusiva: narrativa docente	Andreia Rodrigues Pessoa Siebra; Círcero Felix Martins; Isabelle de Luna Alencar Noronha
Estágio Supervisionado fundamentos, práxis e experiência formativa no Ensino Fundamental	Ana Paula Lima Barbosa; Gustavo de Oliveira Rocha; Rachel Rachelley Matos Monteiro
Gamificação e Aprendizagem: Entre a Inovação Pedagógica e o Risco da Superficialidade	Fabrício Tonetto Londero; Deivison Shindi Takatu
O whatsapp como recurso didático na prática docente	Maria da Conceição Mesquita Leal; Kessia Mileny de Paulo Moura
Formação pedagógica do biólogo licenciado pela UERN: um estudo curricular	Manoel Marley Caldas da Silva;

	Meyre-Ester Barbosa de Oliveira; Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes
--	--